БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

вести «Журавушки»

№ 1 (16) 2019 г.

ВЫХОДИТ С 2010 ГОДА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Назначение руководителя учреждения…

Назарова О.Ю – директор БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»

Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 января 2019 года № 7-рп подписанным Губернатором Комаровой Н.В. с 25 января 2019 года на должность директора бюджетного учреждения «Пыть-Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» назначена Назарова Олеся Юрьевна.

На общем собрании начальником УСЗН по г. Пыть-Яху Лососиновой М.Г. директор учреждения представлен трудовому коллективу.

При обращении к работникам Назарова О.Ю. заявила, что открыта к конструктивному диалогу и готова выслушать каждого.

Олеся Юрьевна пришла на пост руководителя учреждения в сложный период реформирования всей системы социального обслуживания. Пожелаем ей удачи на новом поприще!

Директором БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» установлен график:

по личному приему граждан и сотрудников – пятница с 9.30 до 13.00;

по вопросам получения услуг – пятница с 14.00 до 17.00.

В этом выпуске:

«С Днём Рожденья, Снеговик!»	*2*
Проект «Карта возможностей особого ребенка»	*3*
Когда ты один дома	*4*
Забота о пернатых	*5*
Правовая викторина	*6*
Правила поведения с животными	*7*
«Социальный путеводитель Югры» - удобный навигатор по социальным услугам	*8*
ИСМ да или нет?	*8*
Направления деятельности БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»	*9-13*
Весенняя почта для мам	*14*

«С Днём Рожденья, Снеговик!»

Есть немало праздников в январе месяце. Один из них самый добрый, посвященный главному зимнему герою (помимо деда Мороза) – Снеговику. Какая же зима без любимца детворы? Поэтому и он удостоен чести праздновать свой день рождения – 18 января. Почему именно в этот день? Да потому, что цифра 18 похожа на силуэт снеговика с метлой, а придумал его немецкий коллекционер снеговиков Корнелиус Грэтц.

18 января в Пыть-Яхском реабилитационном центре для детей прошло познавательно-развлекательное мероприятие «С днем рождения, Снеговик!», посвящённый всемирному дню Снеговика. Атмосферу праздника и волшебства создали воспитатели отделения дневного пребывания.

В ходе мероприятия ребята познакомились с историей праздника, узнали о том, что означает сама фигура снеговика. В гостях у ребят «побывали» сказочные герои: Снежная королева, Зайчишка, Снеговик, роли которых талантливо и вдохновенно исполнили воспитатели Фадеева ОМ., Копысова Л.И., Варнакова Н.В. Ребята и сказочные герои читали стихи, отгадывали зимние загадки, танцевали. Дети с большим удовольствием принимали участие в разнообразных веселых играх и конкурсах. Особенно детям понравились игры «Доскажи словечко», «Попади снежком», «Заморожу», «Прятки». И конечно дети поздравили веселого и озорного Снеговика с Днем Рождения. В праздничном хороводе спели и станцевали с ним «Каравай, каравай…»

Мероприятие получилось интересным, познавательным и веселым!

Праздник – это всегда положительные эмоции, радостное общение, веселые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг, а положительные эмоции, творчество – важнейшие факторы оздоровления.

Материал подготовлен воспитателями ОДП Агиевич С.А. Идиковой С.К.

http://zhuravushka86.ru/news/s-dnyom-rozhdenya-snegovik

Веселый Снеговик!

Проект «Карта возможностей особого ребенка»

При активной поддержке Общественной палаты Российской Федерации и межрегиональной общественной организации помощи детям «Наши дети» реализуется проект «Карта возможностей особого ребенка».

Основная задача проекта – помочь родителям сориентироваться в объектах инфраструктуры, доступных для ребенка с инвалидностью. Специальная платформа с интерактивной картой, на которую по принципу «Википедии» будут нанесены учреждения (в том числе специализированные некоммерческие организации) для детей с ограниченными особенностями здоровья – так видят инициаторы в итоге свой проект. Объекты на карту могут добавлять родители детей указанной категории, представители органов местного самоуправления, образовательные организации. На карту нанесено более 270 объектов из разных регионов Российской Федерации. В настоящее время ведется активная работа по наполнению Карты объектами, в которых могут обучаться, проходить реабилитацию дети с ограниченными возможностями здоровья.

«Ванечка.рф»

Авторы проекта планируют создать интернет-ресурс с интерактивной картой, на которую родители особых детей, сотрудники детских домов, социальных служб и все заинтересованные лица смогут наносить учреждения, где особые дети смогут учиться, получать дополнительное образование и просто чувствовать себя комфортно.

«Карта возможностей особого ребёнка»

Это интернет-платформа, на которой собрана полезная, проверенная информация об учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с ОВЗ и инвалидностью.

Цель – удобство информированности об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания.

Содержит в себе информацию более чем о 270 учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями.

Пользователи сайта без труда могут найти информацию о/об:

кружках и секциях,

учреждениях и реабилитационных центрах,

предоставляющих свои услуги для детей с ОВЗ,

услугах профильных НКО и учреждений,

адаптированной среде,

наличии профильных специалистов,

стоимости услуг.

Свой вклад можете внести и Вы! Есть возможность комментировать информацию об учреждениях и добавлять новые объекты на Карту.Более подробная информация:http//картавозможностей.рф/map; www.vanechka.ru

http://zhuravushka86.ru/news/proekt-karta-vozmozhnostey-osobogo-rebenka

Когда ты один дома

Ребенок один дома – это огромное беспокойство, как для родителей, так и для самого ребенка. Однако довольно многим детям достаточно часто приходится оставаться дома одним. А это далеко не всегда так уж просто сделать.

Если детям приходится оставаться дома одним, необходимо обучить их основным правилам поведения при отсутствии родителей. Чтобы избежать экстремальных ситуаций, у ребенка должны быть сформированы минимальные бытовые навыки, очень строго должны быть обозначены правила поведения, ведь безопасность превыше всего.

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» регулярно проводятся специальные занятия, по данной тематике с целью социализирования детей, чтобы попав в потенциально опасную ситуацию, они могли действовать адекватно. На занятиях даются и закрепляются знания по правилам безопасности, необходимые навыки для самостоятельного пребывания дома, с детьми обсуждаются возможные потенциально опасные ситуации, например «Если возник пожар» или «Если чужой звонит в дверь» и т.д.

В игровой и доступной форме дети приучаются к автономности и самостоятельности. Ведь чем раньше ребенок станет самостоятельным, тем быстрее он осознает, как это важно – заботиться о своей безопасности!

Материал подготовлен воспитателем ОДП Идиковой С.К.

http://zhuravushka86.ru/news/kogda-ty-odin-doma

Занятие «Один дома»

Забота о пернатых

Мир птиц очень красочный и разнообразный. В природе птиц очень много. В лесу, на реке, в поле – кругом живут птицы. Зима и весна – тяжелое время для птиц. Им очень нужна помощь людей! К тому же, покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее.

С воспитанниками БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» проводятся беседы о тяжёлой жизни птиц в зимнее и весеннее ненастье, из которых дети узнали, что около 30 видов птиц остаются зимовать на родине. Это синицы, воробьи, сороки, дятлы, снегири, свиристели. Холод птицам не страшен, им страшен голод. По результатам бесед ребята решили поучаствовать в общественно-полезной деятельности и изготовить кормушки для птиц.

Первым этапом выяснили, какие кормушки нужны для зимующих птиц, как изготовить, какие материалы для этого нужны.

Вторым этапом, в котором приняли участие и дети и родители, стал сбор птичьего корма – различные семена трав, сушеные ягоды, крупы, сало, овощи; семена подсолнечника, тыквы, дыни, арбуза; плоды рябины, боярышника, сухофрукты.

Заключительным этапом стало развешивание кормушек и наблюдение за пернатыми.

Дети не просто участвовали в изготовлении и развешивании кормушек на деревьях. Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах.

Материал подготовлен воспитателями ОДП Юшиной О.А., Мансуевой М.Р.

http://zhuravushka86.ru/news/zabota-o-pernatyh

Правовая викторина

Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо каждому и задача взрослых сформировать у детей уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои поступки, научить их применять правовые знания в конкретных ситуациях, интегрировать знания в жизни.

Викторина по правовому воспитанию проведена 25 марта 2019 г. с группой детей школьного возраста БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» с целью разъяснения воспитанникам их основных прав и обязанностей.

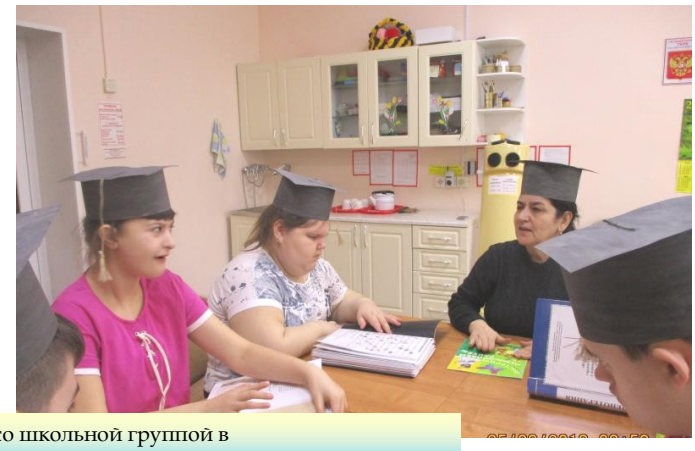
С помощью демонстрационных материалов, а также информационных буклетов в интересной и занимательной форме дети познакомились с основными правами, отражёнными во «Всеобщей декларации прав человека», а также закрепили знания о правах ребёнка.

Ребята приняли активное участие в обсуждении своих прав и обязанностей, приводили примеры конкретных жизненных ситуаций и задавали интересующие их вопросы.

Занятия такого плана способствуют развитию нравственно-правовой культуры детей, формированию активной жизненной позиции, пониманию своих прав и обязанностей, как членов общества. Проведение таких мероприятий помогает развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье, воспитывать уважительное отношение к мамам.

Материал подготовлен воспитателем ОДП Идиковой С.К.

http://zhuravushka86.ru/news/pravovaya-viktorina



Правовая викторина со школьной группой в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»

Правила поведения с животными

Стремись животных
защищать,
Они ведь – братья наши!
Стремись чуть-чуть
добрее стать,
Мир этот сделать краше!

Беседа с малышами «Как вести себя с животными»

Их дружба крепкая верна,
Животные – как люди!
И нам их доброта нужна,
Кем без добра мы будем?

Иногда мы слышим о трагических событиях нападения домашних животных на маленьких детей. Домашний питомец в один миг превращается в злобного зверя, набрасывается на своего маленького хозяина. Детям, которые оказались в таких ситуациях, чаще всего, нет и пяти лет. Что же делать? Неужели ребёнок и домашнее животное не совместимы. Конечно, всё не совсем так. Прямая обязанность взрослых – защитить детей от несчастных случаев. Существуют некоторые правила безопасности, соблюдая их можно избежать подобные ситуации.

Вот на эту тему проведена беседа с малышами в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» 27 марта 2019 г. С помощью игры-инсценировки дети узнали, как вести себя с четвероногими друзьями. Некоторые дети очень сильно боятся различных животных, а другие ребята наоборот, проявляют удивительное бесстрашие. Во избежание недоразумений взрослые должны привить детям правильное отношение к животным.

Соблюдая эти правила, мы не только предотвратим любые формы нападения животного на ребёнка, но и воспитаем для малыша верного друга и защитника.

Материал подготовлен
воспитателем ОДП
Фадеевой О.М.

http://zhuravushka86.ru/news/pravila-povedeniya-s-zhivotnymi

«Социальный путеводитель Югры» - удобный навигатор по социальным услугам

Новое мобильное приложение стало доступно жителям автономного округа.

Установив его на свой телефон, каждый сможет получить перечень доступных социальных услуг и мер социальной поддержки, указав свои личные данные и описав жизненную ситуацию.

Следует отметить, что информацию можно получить не только на себя, но и на членов семьи. Пакеты услуг будут сформированы в зависимости от ситуации, будь то рождение ребенка, выход на пенсию, уход за ребенком, беременность и другие. Для каждой из этих услуг предоставляется подробная информация: контактные данные профильных учреждений и навигация по местам получения с использованием карты в мобильном телефоне.

Приложение доступно для платформ iOS и Android.

ИСМ да или нет?

Интегрированная система менеджмента (далее ИСМ) – это совокупность нескольких систем менеджмента. Как правило, она включает в себя сертификацию по стандартам ISO 9001, ISO 14001 и OHSAS 18001. Сертификат ИСМ подтверждает, что в организации внедрено несколько систем, которые функционируют, как единая интегрированная система менеджмента.

Сертификация интегрированной системы менеджмента актуальна для тех учреждений, которые желают повысить свою конкурентоспособность и открыть новые возможности для развития. Наличие сертификата позволяет:

повысить доверие со стороны клиентов, деловых партнеров;

получить более выгодные условия при проведении государственных аукционов, тендеров, госзаказов;

получить преимущества во время проверок контролирующими органами;

получить допуски, разрешения и лицензии.

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» ИСМ сертифицирована с февраля 2017 года. Органом по сертификации ИСМ Автономной некоммерческой организацией «Центр менеджмента качества и сертификации» г. Челябинска, нашему учреждению выдан сертификат удостоверяющий, что интегрированная система менеджмента применительно к оказанию социальных услуг и осуществлению медицинской деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и ГОСТ Р 54394-2012/OHSAS 18001:2007. Сертификат, действует 3 года (до 04.04.2020 г.) и требует ежегодного подтверждения органом по сертификации ИСМ.

С этой целью проводятся ежегодные аудиторские проверки. В феврале этого года в учреждении прошел второй инспекционный контроль. Комиссией проведена проверка результативности ИСМ и всех процессов/структурных подразделений. Результат подтвердил – ИСМ БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» соответствует требованиям стандартов качества и охраны труда;

способна обеспечить выполнение установленных законодательных, нормативных и контрактных требований;

результативна для постоянного достижения поставленных целей.

Направления деятельности БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»

Вход в здание БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»

БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» функционирует в качестве поставщика услуг на территории муниципального образования городского округа города Пыть-Ях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и ориентирован на сохранение уровня и качества социальных гарантий детям и подросткам, имеющим особенности в развитии, в сфере комплексной реабилитации и абилитации.

Согласно номенклатуре организаций социального обслуживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре учреждение является реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями основная цель которого – предоставление социальных услуг детям-инвалидам, детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, детям, имеющим потребность в проведении реабилитации (абилитации) в силу заболевания, травмы, детям, оказавшимся при иных обстоятельствах, ухудшающих условия их жизнедеятельности, а также членам семьи несовершеннолетних указанных категорий.

БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» на территории муниципального образования г. Пыть-Ях: обеспечивает информационную открытость и доступность социальных услуг для маломобильных групп населения в соответствии с универсальными требованиями; выявляет и ведет дифференцированный учет несовершеннолетних, нуждающихся в получении социальных услуг, проживающих на территории города; проводит диагностику с целью определения реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, обследует условия жизнедеятельности семьи и определяет индивидуальную потребность граждан, нуждающихся в социальных услугах; осуществляет координацию и отслеживание эффективности проводимых реабилитационных мероприятий, в процессе реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг несовершеннолетним; организует обучение родителей, воспитывающих несовершеннолетних основам проведения реабилитационных мероприятий и основам практических навыков общего ухода за несовершеннолетними на дому; взаимодействует с учреждениями иных ведомств, осуществляющими работу с несовершеннолетними их родителями (законными представителями) при реализации мероприятий по социальному сопровождению.

Социальные услуги предоставляются в соответствии с индивидуальной нуждаемостью получателя услуг в следующих формах:

- в полустационарной форме обслуживания с дневным пребыванием (60 мест);
- в полустационарной форме обслуживания с круглосуточным пребыванием (стационарное отделение на 6 койко-мест);
- предоставление социальных услуг на дому (50 человек в год).

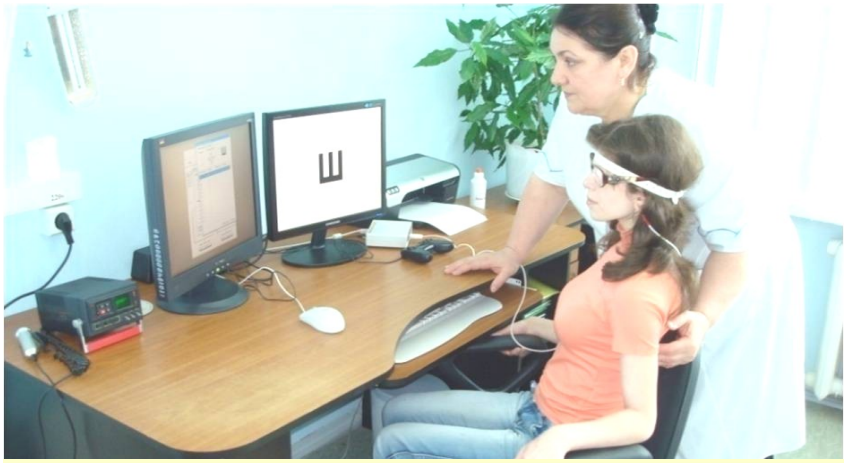
Ежегодно учреждением выполняется государственное задание на 100%. Социальным обслуживанием в той или иной форме охватывается 90% детей-инвалидов, проживающих в городе.

Учреждение развивается, идет в ногу со временем: приобретается новое оборудование, применяются современные методы реабилитации, разрабатываются инновационные технологии, благодаря чему, расширяется спектр услуг.

При этом большое внимание уделяется качеству социального обслуживания и доступности реабилитационных услуг детям с особенностями в развитии.

Для обеспечения поэтапного повышения значений показателей доступности предоставляемых услуг, в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» ведется работа по реабилитации и абилитации инвалидов различных видов заболеваний. В целях социально-бытовой адаптации и социально-средовой ориентации в учреждении организуется и проводится комплекс мер по реабилитации и абилитации детей-инвалидов потерявших зрение и слух, неспособных к самостоятельному передвижению, с нарушением интеллекта и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Применяются современные методы и технологии, позволяющие своевременно оказать квалифицированную помощь несовершеннолетним и при этом добиться положительных результатов.



Сеанс коррекции зрения с применением комплекса БОС

Социально-педагогические: оккупационная терапия, методика М. Монтессори, музыкотерапия, технология развития речи и коррекции речевых нарушений, технология трудовой реабилитации, гарденотерапия, адаптивная физическая культура, здоровьесберегающая технология с использованием слухоречевого тренажерного аппарата для индивидуальной работы «Верботон ВТ 15» и мультимедийного комплекса «Живой звук».

Социально-психологические: психокоррекция, технология с использованием метода психоэмоциональной разгрузки в специально созданных условиях (терапия релаксацией), технология психологического сопровождения.

Социально-медицинские представлены следующими эффективными и современными технологиями и методиками, направленными на реабилитацию (абилитацию) детей, имеющих особенности развития: аэрозольтерапия (галотерапия); массаж ручной и механический; физиопроцедуры с применением – небулайзера для проведения лечебных ингаляций, аэроионизатора, ультразвуковой терапии; фитотерапия (фиточай, аэрофитотерапия); кислородный коктейль; мини-сауна «Кедровая здравница»; БОС-коррекции зрения; динамическая электронейростимуляция; витаминотерапия.

Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия № ЛО-86-01-002992 от 13 апреля 2018 г.).

Востребованными и актуальными являются направления деятельности по раннему диагностированию и абилитации детей с особенностями в развитии и сопровождению их родителей учреждения в качестве опорного реабилитационного центра (присвоен статус опорного протоколом №1 заседания конкурсной комиссии по отбору учреждений, подведомственных Депсоцраз-

тия Югры, для создания опорных реабилитационных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития от 24.06.2016):

оказание комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра (РАС), детям группы риска с признаками РАС и их семьям;

психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, с применением метода «Лекотеки»;

оказание помощи детям от 6 месяцев до 3 лет с риском отставания в развитии;

гарденотерапия;

социально-бытовое ориентирование в комнатах оккупациональной терапии;

организация оздоровительных смен для детей, имеющих особенности развития;

внедрение программы «Школа эффективного родителя»;

организация деятельности «Клуба выходного дня»;

внедрение модельной программы социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

Работа по данным направлениям способствует раннему выявлению ребенка, нуждающегося в помощи, его успешной абилитации, содействию его оптимального развития, формированию физического и психического здоровья, включения в среду сверстников и интеграции в общество. Немаловажное значение при этом имеет сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

В целях улучшения качества жизни детей имеющих тяжелые нарушения развития, через создание первичного звена реабилитационной работы, и помощи их семьям по месту жительства, в учреждении функционирует «Служба домашнего визитирования» (далее «служба»). Служба обеспечивает доступность социальных услуг семьям, воспитывающим детей с тяжелыми патологиями и не имеющим возможности посещать учреждение по медицинским показаниям или другим объективным причинам. Специалисты службы оказывают консультативную, диагностическую и коррекционно-развивающую помощь семьям, воспитывающим маломобильных и немобильных детей-инвалидов, выявляют потребности и проблемы всех членов семьи, обучают родителей, воспитывающих несовершеннолетних основам проведения реабилитационных мероприятий и основам практических навыков общего ухода за несовершеннолетними на дому.

Кроме устоявшихся технологий, направленных на повышение эффективности оказания социальных услуг, в рамках опытно-экспериментальной деятельности учреждения разрабатываются и апробируются инновационные технологии.

По состоянию на 2019 г. в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» реализуется 13 программ и технологий, результатом которых является положительная динамика в психомоторном и эмоциональном состоянии, в развитии мелкой моторики, в формировании навыков самообслуживания, в слуховом восприятии неречевых звуков и речи, в произношении, в сенсорном развитии, в освоении навыков практической жизни т.д.

Занятие по методике М. Монтессори

Аппарат электромионейростимулятор «Миоритм 040-16»

Эффективность реализации программ и технологий (охват целевой группы, исполнение заявленных мероприятий, достижение положительной динамики) в среднем составляет 60%-100%.

С целью выполнения комплекса программных мероприятий в рамках опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учреждением осуществляется межведомственное взаимодействие (18 учреждений здравоохранения, образования, спорта и культуры; 5 общественных и религиозных организаций) на предмет организации социокультурной реабилитации, летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, оказания социальных услуг и социальной помощи. Благодаря заключенным соглашениям о сотрудничестве с учреждениями и организациями города формируется система, направленная на создание условий для интеграции детей с особенностями в развитии в нормальную бытовую, трудовую и общественную жизнь.

В рамках опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в 2017 году учреждению присвоен статус ресурсного «Лаборатория технологий социального обслуживания семьи и детей». По направлению деятельности лаборатории разработана инновационная программа комплексной реабилитации детей с нарушениями психоречевого развития от 3 до 18 лет «Эффект Моцарта», направленная на внедрение в практику реабилитационных центров немедикаментозного метода абилитации детей с психоречевыми нарушениями в плане применения системы аудиокоррекции РуЛисен. Особенностью программы «Эффект Моцарта» является то, что она не имеет аналогов применения в учреждениях социального обслуживания ХМАО – Югры и, что немаловажно для семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья – реализуется на бесплатной основе.

RuListen
сеанс акустического стимулирования

Кроме того, комплексной коррекционной помощью в рамках данной программы могут воспользоваться не только жители нашего города, но и жители других территорий округа, что даёт возможность охватить наибольшее количество получателей услуг.

Благодаря развитию инновационной деятельности учреждением:

закупается новое оборудование, в том числе с привлечением спонсорских средств,

повышается уровень профессиональной

Зондовый логопедический массаж

компетенции специалистов,

приведены в соответствие универсальным требованиям основные структурно-функциональные зоны, подлежащие адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения: территория, прилегающая к зданию; вход в здание; пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зоны обслуживания инвалидов (кабинетная форма обслуживания); зоны целевого назначения (место приложения труда, жилые помещения для детей);

санитарно-гигиенические помещения для детей, а также система информации и связи на объекте.

Территория, прилегающая к зданию

Санитарно-гигиенические помещения

Еще одним направлением деятельности учреждения является информационная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (далее «НКО»). В рамках данного направления в учреждении с представителями общественных организаций и НКО проводятся дни открытых дверей, круглые столы, стажировки. Информационная поддержка заключается также в оказании методической помощи некоммерческим организациям в составлении заявок для участия в конкурсах социальных проектов, подготовке и размещении материалов о деятельности НКО на официальном сайте учреждения и официальных группах в социальных сетях. На перспективу планируется передача 25% социальных услуг некоммерческому сектору.

В результате разноплановой деятельности учреждения, охватывающей различные современные аспекты в сфере социального обслуживания, определились позитивные эффекты: укрепление материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, улучшение психоэмоционального фона и повышение качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Применяемые современные методы и технологии, позволяют своевременно оказать квалифицированную помощь несовершеннолетним и при этом добиться положительных результатов.

З.Ф. Абузярова,
специалист по социальной работе организационно-методического отделения

Весенняя почта для мам

Международный Женский день – 8 марта стал один из самых любимых праздников в мире. И традицией осталось встречать каждую новую весну замечательным женским праздником. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов.

7 марта 2019 года в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню «Весёлая почта». Накануне праздника ребята всех групп разучивали стихи, песни и танцы, чтоб было, чем порадовать мам и бабушек. В этот день дети с мамами пришли на утренник нарядные, с хорошим настроением в предвкушении праздника. И их надежды оправдались.

Праздничную почту – письма, открытки, телеграммы принёс на праздник всем известный почтальон Печкин. Дети озвучили все поздравительные письма и телеграммы, посвящённые мамам, девочкам и бабушкам. В их честь прозвучало много добрых слов, нежности и внимания. Ребята с задором исполнили для гостей песни и танцы. Не обошлось и без весёлых игр и сюрпризов. На адрес центра пришла посылка с настоящим роботом, которого мальчик сделал в помощь маме. Робот вызвал восторг у детей и взрослых. Но, к сожалению, он не смог справиться со всеми мамиными делами и сломался. После чего мальчикам пришлось самим стать мамиными помощниками. Девочки же порадовали своих мам, украсив их в игре «Фотосалон».

Праздник получился радостным и добрым, дети и взрослые получили массу положительных эмоций. В заключении дети подарили своим мамам приготовленные своими руками подарки.

Материал подготовлен музыкальным руководителем ОППП Кравец Е.В.

http://zhuravushka86.ru/news/vesennyaya-pochta-dlya-mam

Поздравления для мам!