БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

ВЕСТИ «ЖУРАВУШКИ»

№ 3 (14) 2018 г.

ВЫХОДИТ С 2010 ГОДА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Мы граждане, мы патриоты!

В начале сентября 2018 года согласно перспективному планированию в учреждении организованы и проведены ряд мероприятий гражданско - патриотического характера.

Так в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр», как и в 22 социальных учреждениях муниципальных образований автономного округа, прошёл Единый день исторических знаний включающий проведение открытых уроков, лекций, тематических игр, посвященных многовековой истории югорской земли и 900-летию первого упоминания о Югре в русских исторических летописях.

Данное мероприятие организовано с целью развития гражданского общества путем формирования общероссийской и региональной идентичности жителей, сведений о древней и современной истории родного края, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Итогом Единого дня исторических знаний стало оформление видеооткрытки с отзывами юных югорчан о своем отношении к своей малой родине — Югре.

Данное видеообращение опубликовано на интернет-субпортале «Многовековая Югра», размещенного на сайте «Открытый регион — Югра» и на канале учреждения в сервисе Youtube.

Следующие мероприятия посвящены памятной дате — Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которое ежегодно проводится 3 сентября. Эта дата в России была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в городе Беслан. В результате этого террористического акта пострадали ни в чем неповинные люди, погибло более 150 детей.

Цикл мероприятий проведенных в этот день направлены на воспитание активной гражданской позиции каждого, что является необходимым условием успешного противостояния террористической угрозе.

В этом выпуске:

Отмечаем День семьи	*2*
Правила движения достойны уважения	*3*
«Веселые старты»: праздник спорта и здоровья	*4*
Чтобы лето не кончалось...	*5*
Организация работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, технология «Школы эффективного родителя»	*6-11*
Специальная Спартакиада Югры	*12*

900 Многовековая ЮГРА Особенная земля. Особые чувства

Более подробно о всех мероприятиях смотрите раздел «Новости» на официальном сайте учреждения:

http://zhuravushka86.ru/news/edinyy-den-istoricheskih-znaniy

http://zhuravushka86.ru/news/3-sentyabrya-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom

Отмечаем День семьи

8 июля вся Россия отмечает День семьи, люби и верности, символом которого является ромашка. Немало людей знают имена Петра и Февронии, благодаря которым появился этот почитаемый всеми влюбленными России православный праздник. Их история напоминает добрую сказку о любви – большой и чистой. Они служат примером для всех влюбленных, ведь жили супруги в горе и радости, богатстве и бедности, и их никто не смог разлучить, даже смерть.

По этому поводу в учреждении для детей провели познавательно-развлекательное мероприятие, где в гости к ребятам пришла сказочный персонаж бабушка-Рассказушка. Она принесла детям корзинку с ромашками – как известно, символ Дня семьи, любви и верности. Бабушка-Рассказушка познакомила ребят с историей возникновения праздника, его традициями. Дети с удовольствием отгадывали загадки, дружно выполняли танцевальные движения «Буги-вуги», выразительно читали стихи. Дети активно проявляли живой интерес к празднику. А самым запоминающим эпизодом стал сюрпризный момент. Бабушка-Рассказушка одарила всех детей ромашками, олицетворяющими любовь, преданность и чистоту. Ромашки были изготовлены инструктором по труду с участием самих воспитанников.

Важность проведения подобных мероприятий нельзя недооценивать. В то время как ребята читали стихи, танцевали и играли, они учились доброму отношению друг к другу. А ромашку забирали с собой домой с надеждой, что их желания сбудутся.

Материал подготовлен воспитателем ОДП Агиевич С.А.

http://zhuravushka86.ru/news/otmechaem-den-semi

Подарки от Бабушки-Рассказушки

Мастер-класс от капитана полиции «Светофор и пешеходный пекреход»

Правила движения достойны уважения

Работе по вопросу профилактики безопасности детей на улицах и дорогах нашего города уделяется большое внимание, как родителями, так и педагогами нашего учреждения. 12 июля в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» состоялась очередная встреча ребят, посещающих летний оздоровительный лагерь, с работниками ОГИБДД г. Пыть-Яха.

С большим интересом ребята встретили гостя, инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г.Пыть-Яху капитана полиции Рогозину О. Ю. Она подготовила и провела мастер-класс по изготовлению поделок из пластилина на тему: «Светофор и пешеходный переход». Главная цель – закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части. На макете светофора ребята повторили значение цветовых сигналов светофора и ответили на вопросы, как правильно перейти проезжую часть по «зебре», когда отсутствует светофор. Все ребята активно участвовали в беседе с капитаном полиции. Затем ребята приступили к практической части занятия. Творчески, с большим удовольствием ребята лепили из пластилина светофор и разноцветную разметку «зебры». А Валера Т. слепил не только светофор, а еще дорожный знак «Пешеходный переход». Сережа Б. тоже проявил фантазию и слепил автомобиль и большой светофор.

В конце мероприятия Ольга Юрьевна вручила детям яркие, разноцветные брелоки-фликеры и призвала, чтобы ребята обязательно прикрепили их на одежду. Дети дружно поблагодарили инспектора за интересную встречу и сфотографировались со своими поделками. Хочется верить, что такие встречи с работниками ОГИБДД помогут ребятам расширить кругозор и научат правильно ориентироваться в ситуациях, возникающих на дороге.

Материал подготовлен воспитателем ОДП Толмачинской Н. Г.

http://zhuravushka86.ru/news/pravila-dvizheniya-dostoyny-uvazheniya

«Веселые старты»: праздник спорта и здоровья

Чтоб здоровым, крепким быть,
Надо развиваться.
И для тела и души
Спортом заниматься.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед нашим учреждением. Лето замечательная пора, словно специально создана для того, чтобы дети бегали, прыгали и веселились. Спортивные игры особенно любимы детьми, ведь они – важный источник радостных эмоций.

На базе учреждения состоялся летний спортивный праздник «Веселые старты»: праздник спорта и здоровья. Цель мероприятия: развить физические способности детей; сохранить и укрепить здоровье; отработка группового взаимодействия ребят для достижения общезначимого результата. Проходили «Весёлые старты» на спортивной площадке. Ребята заранее разделились на две команды, самостоятельно выбрали себе название: «Смельчаки» и «Богатыри». Основной частью спортивного праздника стали эстафеты. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, в которых они смогли проявить себя. Все этапы «Весёлых стартов» проходили в напряженной борьбе. Болельщики переживали за свои команды. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Бурю эмоций и массу впечатлений вызвала игра «Кто самый быстрый?».

Проведённый спортивный праздник сплотил ребят и никого не оставил равнодушным. Каждый участник одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой!

Материал подготовлен воспитателями ОДП Юшиной О.А., Копысовой Л.И.
http://zhuravushka86.ru/news/veselye-starty-prazdnik-sporta-i-zdorovya

«Смельчаки» и «Богатыри»

Чтобы лето не кончалось…

Веселая эстафета

В завершении летнего теплого яркого периода всем хотелось бы, чтобы лето не кончалось. Лето – время отдыха, солнечной зарядки, оздоровления. Все детские учреждения переходят на летний оздоровительный режим, где больше времени уделяется пребыванию на свежем воздухе, двигательной активности детей, организации развлекательных мероприятий.

Этим летом в нашем учреждении выполнены все мероприятия по плану летней оздоровительной программы «Планета детства». Еженедельно, начиная с первого дня лета и заканчивая последним, дети участвовали в спортивно-развлекательных, познавательно-развлекательных, игровых программах, в творческих выставках. Мероприятия организовывались как внутри учреждения, так и на свежем воздухе, например, курс начинающего туриста – квест, дети не просто выполняли спортивные, творческие, интеллектуальные задания каждого этапа, но и ознакомились с расположением всей территории учреждения. Всего специалисты учреждения провели с детьми более 28 развлекательных, спортивных, творческих, праздничных мероприятий. Летняя нагрузка в рамках оздоровительной программы легла на плечи и медицинского персонала, который обеспечил проведение закаливающих процедур, тематические минутки здоровья, проведение групповых занятий по адаптивной физической культуре.

Многие дети впервые посетили Пыть-Яхскую библиотеку и краеведческий эко-музей, узнали об историческом прошлом народов населяющих наш край ханты и манси, как основывался и развивался наш город и других исторических фактах.

Этим летом специалисты учреждения пытались максимально разнообразить деятельность всех трех оздоровительных смен для ребят, посетивших наше учреждение. В дальнейшем мы также будем стараться сделать летний отдых для детей ярким, полезным, познавательным, творческим и веселым!

PS. Благодарим наших социальных партнеров за теплый прием, сотрудничество.

Материал подготовлен методистом ОМО Чигиревой Н.А.

http://zhuravushka86.ru/news/chtoby-leto-ne-konchalos

Организация работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, технология «Школы эффективного родителя»

Одной из основных задач государственной семейной политики является обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства. Пристальное внимание уделяется семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Таким семьям необходима психологическая и педагогическая помощь, поскольку развитие особого ребенка в значительной степени зависит от семейного благополучия, от участия родителей в физическом и психическом развитии ребенка, правильности воспитательных воздействий, активной жизненной позиции родителей.

Для семей, имеющих детей с нарушениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, жизненно необходимо налаживание контакта, общения, как внутрисемейного, так и с внешним окружением, что помогает им уйти от социальной изоляции.

Исполнение плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 г. включает работу по разным направлениям:

Организационно-правовое обеспечение;

Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями;

Оказание помощи людям с РАС;

Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС;

Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;

Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС.

В учреждении в рамках осуществления помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и семьям, их воспитывающим, предоставляются социальные услуги, утвержденные региональным перечнем: предоставляется информация о доступных услугах, осуществляется координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье, проводится комплексная оценка развития ребенка, ведется разработка и реализация индивидуальной программы абилитации и сопровождения ребенка и семьи, оказывается содействие в социальной поддержке семьи.

На первом этапе в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» детям данной категории предоставляется психолого-педагогическая и социально-медицинская помощь в условиях дневного пребывания группы «Мать и дитя», где родитель (законный представитель) совместно с ребенком посещает социально-реабилитационные мероприятия. Диагностическое обследование, которое проводят специалисты учреждения, в том числе психологи с использованием методик – «Шкала оценки А.В.С. (аутистическое поведение)» и «М-СНАТ – диагностическая карта для малышей 18-ти месячного возраста», позволяет выявить у детей признаки аутизма. В случае выявления данных признаков родителям рекомендуют обратиться в медицинские учреждения для специализированного обследования и уточнения диагноза.

Далее при условии успешной адаптации ребенка в учреждении предлагается посещение группы полного дня в условиях полустационара без сопровождения родителей. В случаях же если адаптация проходит тяжело, семьям предлагается обслуживание на дому.

Иногородние семьи могут получить услуги в группе круглосуточного пребывания. Если же семья находится в трудной жизненной

ситуации, ей также предоставляется возможность воспользоваться услугами «Передышки» в условиях стационара.

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» для каждого ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Реализация программы осуществляется за счет выполнения мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания (занятия с воспитателем, специалистом по социальной работе), речи (занятия с логопедом), общения, развитие навыков коммуникации (занятия в комнате психо-эмоциональной разгрузки, занятия с психологом и групповые занятия с воспитателем), двигательной активности (занятия с инструктором по АФК).

Систематически организуются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, спортивные, культурно-досуговые мероприятия: оздоровительная гимнастика, занятия по общей физической подготовке, групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре, индивидуальные и групповые занятия в творческих студиях и мастерских. Для обеспечения доступности услуг функционируют комната психо-эмоциональной разгрузки (сенсорная), лекотека – полифункциональная интерактивная предметно-развивающая среда, интерактивное оборудование (интерактивный стол, интерактивный пол), система аудиокоррекции РуЛисен.

На базе учреждения планируется внедрение модели технологии «Тренировочная квартира по обучению сопровождаемому проживанию инвалидов», это предполагает организацию пребывания детей-инвалидов в помещениях с размещенным оборудованием для проведения мероприятий по социальной адаптации. В рамках мероприятий по социальной адаптации планируется организация обучения навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности.

Участниками реализации данной технологии станут дети-инвалиды (11- 17 лет), в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

В рамках межведомственного взаимодействия с муниципальными учреждениями города, осуществляется деятельность по разработке и реализации индивидуальных программ социального сопровождения семей с детьми с особенностями в развитии. На сегодняшний день моделью реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях учреждения охвачено 29 детей.

Среди родителей воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями регулярно проводится анкетирование с целью выявления потребностей в оказании им комплексной помощи. За 1 полугодие 2018 г. в анкетировании приняли участие 9 семей, из них 100 % отметили необходимость в получении комплексной помощи.

По результатам анкетирования семей выявлены следующие проблемы:

1. Учреждения культуры и спорта муниципального образования г. Пыть-Ях не включены в перечень организаций, предоставляющих услуги детям с РАС.

2. Выявлена высокая потребность в получении следующей помощи и услуг (более 60 %):

в медицинской помощи: получение медицинских и реабилитационных услуг по назначению врача (63 %);

в психологической и педагогической помощи: подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями (63 %); разработка индивидуальной основной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и его образовательными потребностями (75%);

Мастер-классы

Знакомство с Монтессори-материалами

Канга-танцы

проведении мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер ребенка с РАС (75 %); развитии познавательных процессов ребенка (внимание, память, мышление, воображение) (75%);

в социальном обслуживании: проведение реабилитационных мероприятий по социально-средовой адаптации (75 %); проведение мероприятий по социокультурной реабилитации (63%);

в услугах культурно-досуговой деятельности и в услугах в сфере физической культуры и спорта: содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники) (75%); организация культурно-досуговой деятельности для лиц с РАС (63%); предоставление услуг по организации занятий различными адаптивными видами спорта (75%); организация участия в спортивно-массовых мероприятиях, экскурсиях, походах (63%);

в дополнительной помощи: организация встреч с узкими специалистами по вопросам развития ребенка с РАС (75 %).

В ходе анкетирования выявлена потребность семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в следующих специалистах, таких как специалист по АВА-терапии, дефектологи.

В БУ «Пыть-Яхский реа-

«День открытых дверей»

Лекотека

билитационный центр» работе с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, уделяется большое внимание, применяются различные формы взаимодействия.

Реализуется программа по оказанию коррекционно-развивающей помощи семьям с детьми с расстройствами аутистического спектра «Капельки дождя», в ходе реализации которой за 1 полугодие 2018 года получили помощь 22 ребенка целевой группы.

В рамках исполнения плана мероприятий Депсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 г. в учреждении реализуется также программа «Школа эффективного родителя».

Школа эффективного родителя – технология обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, впервые зачисленных на социальное обслуживание, а также которым впервые установлена инвалидность, навыкам саморегуляции и самоконтроля, управления стрессом, методам и приемам эффективного взаимодействия с ребенком.

Данная программа способствует повышению родительской компетенции, созданию благоприятных условий для развития ребенка, а также привлечению членов семей к участию в коррекционно-развивающих, профилактических и иных мероприятиях, повышает шансы успешной адаптации.

В рамках программы «Школа эффективного родителя» в учреждении ежеквартально проводится «День открытых дверей» с целью формирования мотивации у родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра, на участие в программе «Школа эффективного родителя» и информирования родителей о реализуемых инновационных технологиях.

Специалистами учреждения (психологом, логопедом, Монтессори-педагогом, педагогом дополнительного образования, инструктором по труду, музыкальным руководителем, инструктором по АФК) проводятся мастер-классы с целью обучения родителей коррекционно-развивающим технологиям. Согласно отдельно утвержденному графику консультационных дней для родителей (законных представителей) ежемесячно проводятся консультации по вопросам развития и воспитания детей. Разрабатываются и распространяются буклеты и памятки для родителей, размещается полезная информация на стендах и офици-

альном сайте учреждения.

Отправной точкой сотрудничества с родителями является оказание им помощи в понимании сущности имеющихся у ребенка отклонений и динамики их развития, в идентификации и осознании сильных и слабых сторон ребенка, вовлечение родителей в процесс совместной продуктивной деятельности с ребенком.

На начальном этапе реализации программы «Школа эффективного родителя» возникла необходимость объединить семьи, воспитывающих детей с особенностями развития для обмена опытом друг с другом, так как только совместными усилиями можно помочь детям эффективным способам общения со сверстниками, а значит, и адаптировать ребенка к условиям окружающего мира.

Психологами учреждения с использованием мессенджера Viber создан групповой чат для общения родителей и специалистов по различным вопросам, обсуждения интересных тем и волнующих проблем.

Родители активно делятся впечатлениями о посещении различных центров помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра, обсуждают эффективность испробованных ими современных методов лечения и коррекции.

Не только специалисты, но и сами родители проводят для других родителей мастер-классы, демонстрируя, как у них получилось обучить ребенка тем или иным знаниям, умениям, навыкам, какие правила поведения с детьми они считают наиболее эффективными.

Активными участниками школы для родителей в 2018 году стали 13 семей.

Хорошей традицией «Школы» стало посещение семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, различных культурно-досуговых мероприятий на базе учреждений социальных партнеров: аквацентра «Дельфин», краеведческого экомузея, горнолыжной базы «Северное сияние». Совместное проведение досуга является приятным времяпровождением, которое в свою очередь благоприятно сказывается на развитии детей, психическом и физическом здоровье их и родителей.

В летний период на территории молодежного спортивно-досугового центра «Жемчужина» проводятся занятия по верховой езде. Тренеры конно-спортивного клуба «Казачата» каждую пятницу для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, посещающих БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» организуют катание на лошади.

Взаимодействуя с лошадью, ребенок с особенностями становится более открытым окружающему миру, его покидают страхи и чувство тревожности, возбудимости и замкнутости. Он становится внимательнее, общительнее и доверчивее, реакции становятся быстрее.

Если при первом знакомстве с лошадьми у детей присутствует чувство настороженности, то со временем общение становится понимающим и спокойным, от которого дети и родители получают огромное удовольствие.

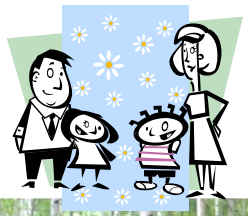
Одним из наиболее ярких летних мероприятий в нашем городе стало открытие интерактивного пространства из природных материалов «Сенсорный сад», куда были приглашены наши воспитанники и их родители. Посещение «Сенсорного сада» подарило им множество положительных эмоций. Детям, а также их родителям было интересно потрогать все предложенные природные материалы руками, походить босиком.

«Сенсорный сад» – это прекрасная возможность испытать спектр природных ощущений недоступных в городской среде. Он состоит из модулей, наполненных различными природными материалами, соединённых между собой переходными мостиками. Пребывание в «саду» стимулирует все органы чувств, улучшает восприятие, помогает снять эмоциональное напряжение, усталость.

В рамках технологии

Катание на лошади

«Школа эффективного родителя»



Посещение «Сенсорного сада»

Интерактивное пространство из природных материалов

«Школа эффективного родителя» для родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями с начала 2018 года проведен курс из 6 обучающих семинаров в режиме видеоконференцсвязи, организованных центром реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», г. Москва по обучению их навыкам и правилам поведения с детьми, имеющими особенности развития. После каждого семинара психологи отделения психолого-педагогической помощи совместно с родителями обсуждали дальнейшие действия в оказании комплексной помощи детям.

Для нас работа с родителями, это, прежде всего, партнерство, совместная деятельность родителей и специалистов. Это полное доверие, обмен знаниями, навыками и опытом помощи детям, имеющим особые потребности в индивидуальном и социальном развитии, комплексная помощь всех специалистов, наблюдающих ребенка.

В заключение, следует отметить, что, для эффективной работы с родителями, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в рамках программы «Школа эффективного родителя», необходимо постоянно поддерживать социальное партнерство с организациями города, а также обмениваться опытом работы с другими реабилитационными центрами не только нашего округа, но и других территорий.

И.М. Чернышова
психолог
отделения психолого-педагогической помощи

Специальная Спартакиада Югры

«Позволь мне победить, но если я победить не смогу, позволь мне проявить смелость в этой попытке».

(Клятва спортсменов на Специальных олимпиадах)

Адаптивный спорт является уникальным средством реабилитации и социализации людей с ограниченными возможностями, повышения уровня качества их жизни.

В настоящее время в мировом сообществе сложилось несколько направлений функционирования адаптивного спорта: паралимпийское, сурдлимпийское и специальное олимпийское.

Главной ориентацией специального направления является помощь людям с ментальными нарушениями стать полноправными членами социума, принимающими продуктивное участие в общественной жизни, посредством демонстрации своих спортивных способностей в условиях соревнований.

В Ханты-Мансийском автономном округе—Югра развиваются более 30 дисциплин адаптивного спорта в которых югорские спортсмены могут проявить себя.

Ежегодно с 2007 года в округе проводится Специальная Спартакиада Югры среди детей и подростков, ставшая традиционной благодаря активной деятельности БУ «Центр адаптивного спорта Югры», в том числе по взаимодействию с учреждениями, работающими с детьми с ограниченными возможностями.

Не стал исключением и 2018 год, так с 12 по 16 сентября в окружном центре прошла очередная спартакиада.

Спортсмены из 10 муниципальных образований боролись за звание лучших в лёгкой атлетике, пауэрлифтинге, бочче, настольном теннисе и плавании.

Первый день спартакиады был полностью посвящен легкой атлетике: бегу, прыжкам в длину и толканию ядра. Состязание в настольный теннис и пауэрлифтинг продолжили соревнования во второй день, а в завершении проведены турниры по плаванию и бочче.

Команда, представляющая муниципальное образование г. Пыть-Яха в лице воспитанников БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» к сожалению, не смогла принять участие во всех дисциплинах, но несмотря ни на что ребята показали отличные результаты:

Добров Михаил награжден двумя дипломами I степени (настольный теннис и толкание ядра), дипломом II степени (бег 100 м.) и дипломом III степени в 1 группе до 16 лет.

Одилжонова Зебинисо—дипломом I степени (толкание ядра) и двумя дипломами III степени (бег 100 м. и бочче).

Строганов Вадим—дипломом II степени (бег 100 м.) и дипломом III степени (бочче).

Хотелось бы отметить и вклад тренера нашей команды инструктора-методиста по АФК Коваленко И.В., которая готовит особенных спортсменов к соревнованиям, тем самым способствуя их достойному выступлению.

Команды, занявшие 1, 2, 3 места в общекомандном зачете Специальной Спартакиады как всегда награждаются кубками и дипломами соответствующих степеней. Первое призовое место в этом году досталось команде из Мегиона, на втором месте Кондинский район, ну и на третьем месте команда из Сургута.

Из сильнейших спортсменов будут комплектоваться сборные команды Югры для участия во всероссийских и международных соревнованиях, для лиц с ментальными (интеллектуальными) нарушениями, а имена завоевавших «золото» Специальной Спартакиады, заносятся в Книгу рекордов.

Материал подготовлен специалистом по социальной работе ОМО Абузяровой З.Ф.

http://zhuravushka86.ru/news/specialnaya-spartakiada-yugry

Телефон: (3463)42-50-11 Факс: (3463)46-06-25
Эл. Почта:Pyahrcdpov@admhmao.ru