



10 месяцев

Стоит, держась за опору.  
 Любит играть в прятки.  
 Формируется умение пользоваться салфеткой.  
 Во время умывания подставляет руки под струю воды, прячет руки, если не хочет мыть.  
 Проявляет интерес к картинкам в книгах.  
 Откликается на действия взрослого, отвечает взглядом или движением на вопрос: «Где папа?»; реагирует на игровые действия взрослого: «Ладушки», «Коза»; машет «до свидания».  
 Выполняет целенаправленные действия: открывает и закрывает крышку коробочки, точно направляет руку к предметам различной величины (может взять таблетку, горошину), находит спрятанный на его глазах предмет, вынимает интересные вещи из кармана взрослого, если видел, как их туда опустили. Появляются первые манипуляции с предметами: катает мяч, звонит звонком, подтягивает предмет, снимает кольца с пирамидки.  
 Тянет маму за одежду, требуя внимания.  
 Самостоятельно садится, встаёт, преступает вдоль барьера, ползёт на животе, уверенно сидит.

11 месяцев

Различает предметы по назначению (пытается нести предметы одежды к соответствующим частям тела, тянется к выключателю и т.д.)  
 Помогает одеваться.  
 Осознанно произносит слова «ма-ма», «ба-ба», подражает различным звукам, понимает большое

11 месяцев

количество слов.  
 Держит карандаш, самостоятельно толкает игрушечный автомобиль, складывает игрушки или объекты в корзину, бросает игрушки, чтобы их подняли и дали их снова.  
 Устойчиво стоит сам, переступает ногами, уверенно проходит несколько шагов, затем ползёт к намеченной цели.

12 месяцев

Понимает слово «нельзя», произносит 6-10 слов, подкрепляя их жестом и мимикой (владеет указательным жестом, мотает головой, выражая протест).  
 Пытается общаться со взрослыми, произносит слово «дай-дай». Слушает музыку, эмоционально откликается на неё.  
 Поворачивается на собственное имя. Проявляет интерес к картинкам в книге, пытается листать.  
 Выполняет простые действия с предметами: снимает и надевает колечки пирамидки, вынимает и кладёт предметы в ведёрко и т.д.  
 Достает предмет из-за барьера.  
 Почти не тянет предметы в рот, зато часто бросает их на пол.  
 Берёт со стола чашку, держит её и пьёт самостоятельно.  
 Самостоятельно ходит.

Бюджетное учреждение ХМАО- Югры

«ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

мкр. 4 «Молодежный», дом 3.  
г. Пыть-Ях, ХМАО - Югра, Российская Федерация, 628383

Кабинет приема граждан  
Тел: (3463) 42-93-00, 42-50-10  
E-mail: Pyahrcdpov@admhmao.ru



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХМАО-ЮГРЫ

«ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»


### Возрастная шкала оценки социально-психологического развития ребёнка



г. Пыть-Ях  
2022 год



## Возраст Факторы развития

4 неделя	 <p>Издаёт неясные звуки, выкрики. Всматривается в человека, склонившимся над ним. Смотрит на маму, когда она с ним разговаривает, при этом открывает и закрывает рот. Вздрагивает и вслушивается в сильный звук. Прослеживает горизонтальное движение объекта от середины поля зрения. Держит голову недолгое время.</p>
8 неделя	<p>Издаёт тихие сонорные и горловые звуки. Улыбается, когда с ним говорят. Следит взглядом за движущимся предметом. Держит голову, когда его берут на руки</p>
12 неделя	<p>Агукает чаще и более продолжительно. Реагирует оживлённо. Проявляет интерес к окружающим, узнаёт мать, предвосхищает процесс приготовления пищи для него. Возможны зрительные и эмоциональные контакты. Следит за предметами, которые движутся. Поворачивают голову на звук, который слышен на уровне уха, рассматривает руку. Придерживает бутылочку во время кормления, подносит её ко рту. Держит голову, упирается ногой.</p>
16 неделя	<p>Различает голос и тон при разговоре. Смеётся громко, когда его развлекают. Пытается взяться рукой за игрушку. Поворачивает голову на звук.</p>

20 неделя	<p>Опора на руки в положении лёжа на животе. Прослеживает невидимую траекторию движения объекта, предвосхищает попеременное появление объекта в определённых частях пространства, реагирует на исчезающий объект. Ест из ложечки полугустую пищу. Различает знакомых и незнакомых людей. Хватает игрушку, которую ему дают и задерживает её в руке. Поворачивается со спины на живот. Улыбается отражению в зеркале.</p>
24 неделя (6 месяцев)	<p>Выговаривает случайные словосочетания. Всматривается в своё отражение в зеркале. Может точно дотронуться до предмета под контролем зрения, может длительно удерживать игрушку в руке. Рассматривает игрушки, проявляет интерес к новым ярким игрушкам, может иметь любимую игрушку. Сам берёт игрушку и играет. Зрительно контролирует манипуляции, берёт вторую игрушку, бросает первую. Всё тянет в рот. Любит играть с бумагой и другими шуршащими предметами. Поворачивает голову на звук, который идёт ниже уха, имитирует слышимые звуки. Удерживает бутылочку, пьёт из чашки, которую держит взрослый. Пытается ползти.</p>
7 месяцев	<p>Выговаривает длинные словосочетания. Радуетя приятному человеку. Длительное время играет игрушками. Пытается самостоятельно есть. Поворачивает голову на звук, кото-</p>

8 месяцев	<p>рый слышен над ухом. Занимает удобную для наблюдения позицию. Перекладывает предметы из руки в руку, удерживает две игрушки, берёт вторую игрушку, предъявленную со стороны свободной руки. Имитирует действия и шумы, старается привлечь внимание покашливанием и кряхтением. Откликается на имя. Может играть в игры с идентичными ролями. Ест хлеб, держит его в руке, сжимает губы, когда не хочет есть. Реагирует на своё имя, с удовольствием лепечет. Узнаёт знакомые лица. Избирательно пользуется правой и левой рукой. Стоит с посторонней помощью. Может сам сидеть, хорошо переворачивается в любую сторону из любого положения. Находит наполовину спрятанный предмет, снимает брошенный платок, рассматривает одновременно две игрушки, переводя взгляд с одной на другую; удивляется, если предмет исчезает за барьером. Пытается достать предмет из-за барьера, используя ближайшую к барьеру руку. Хватает руку мамы и отталкивает её, если видит, что она собирается вытереть ему нос, понимает запрет, имитирует звуки.</p>
9 месяцев	<p>Реагирует на своё имя. Просится на руки к знакомым. Держит предмет между пальцами и ладонью.</p>