Механическая стимуляция основанная на логопедическом массаже

В качестве стимуляторов выступают раздражители, тренирующие сенсорную систему: звук, вибрация, тактильные ощущения. Такие тренировки способствуют росту клеток, укреплению связей и скорости работы мозга и как следствие улучшению развития речевых процессов, нормализации мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры, интеллектуальных способностей, коммуникативных возможностей.

Достижение положительной динамики в развитии речевых процессов, нормализации мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры, интеллектуальных способностей, коммуникативных возможностей, позволит участникам целевой группы в дальнейшем успешно адаптироваться в социуме.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ЖУРАВУШКА»

Директор
БУ «Реабилитационный центр «Журавушка»
ПОЗДНЯКОВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Микрорайон 4-й «Молодежный», дом 3,
г. Пыть-Ях,
ХМАО –Югра, Российская Федерация, 628383

Кабинет приема граждан
Тел: (3463) 46-00-26,
Приемная
Тел./факс:(3463) 46-06-25
Эл. почта: Zhuravushka@dtsznhmao.ru

E-mail: Zhuravushka@dtsznhmao.ru
Официальный сайт: zhuravushka86.ru

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»

Реабилитация детей с нарушениями психоречевого развития от 3 до 18 лет

Пыть-Ях
2017

«Эффект Моцарта» (программа комплексной реабилитации детей с нарушениями психоречевого развития от 3 до 18 лет)

Цель программы: минимизация психоречевых нарушений у детей посредством проведения медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации.

Задачи:

1. Сформировать группы из числа детей с нарушениями психоречевого развития, нуждающихся в проведении комплексной реабилитации.
2. Определить уровни психоречевого развития ребенка, посредством проведения диагностического обследования.
3. Осуществить комплекс мероприятий по реабилитации детей с психоречевыми нарушениями посредством поэтапного воздействия: акустического стимулирования, механического стимулирования, электромиостимуляции и медико-психолого-педагогической абилитации;
4. Провести анализ эффективности мероприятий, предусмотренный программой.

В программе представлен метод немедикаментозной коррекции – акустическая стимуляция с использованием системы РуЛисен. В основе работы системы РуЛисен – открытие доктора Альфреда Томатиса, который установил тесную связь между слушанием и психическими процессами, такими как речь, внимание, память.

РуЛисен – система аудиокоррекции, которая обучает слуховой анализатор правильно обрабатывать поступающую информацию и оказывает стимулирующее воздействие на различные отделы головного мозга и центральной нервной системы.

Аппаратный комплекс аудиокоррекции с программами RuListen

Детям с нарушениями психоречевого развития наряду с медикаментозной терапией требуется коррекция с помощью проведения физиотерапевтического лечения (в том числе и процедур для улучшения мозгового кровообращения), массажей, занятий с квалифицированными психологами и педагогами.

Поэтому особенностью данной программы является использование медико-психолого-педагогической реабилитации в сочетании трех видов стимулирования:

- акустическая стимуляция (система аудиокоррекции РуЛисен);
- электромиостимуляция (электромиостимулятор «Миоритм 040МК4»);
- механическая стимуляция, основанная на логопедическом массаже.

Акустическая стимуляция (система аудиокоррекции РуЛисен)

Электромионейростимуляция (электромионейростимулятор «Миоритм 040»)